

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura spaniolă (CONVERSIE)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SEMANTICA VERBULUI ÎN LIMBA SPANIOLĂ (S)				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	94
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	97
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: Traduce texte; CP 2: își actualizează competențele lingvistice; CP 3: aplică reguli de gramatică și ortografie; CP 4: consultă surse de informare; CP 5: efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor; CP 8: sintetizează informații; CP 9: aplică metode științifice.
Competențe transversale	CT 1: se adaptează la schimbare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba spaniolă și analizează texte în limba spaniolă	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice în limba spaniolă	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemului verbal spaniol. Raportarea semantismului verbal la structurile gramaticale. Înțelegerea fenomenelor morfosintactice determinate de variația verbelor în context. Cunoașterea relațiilor sintagmatice specifice.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Semantica lexicală și semantica gramaticală	2	Prelegere, expunere problematizată	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.

2. Metoda analizei componențiale	2		
3. Clasificarea verbelor în funcție de sensul lexical	2		
4. Verbele zicerii – generalități.	2		
5. <i>Verba dicendi</i> . Origini	2		
6. <i>Verba dicendi</i> . Funcții și comportament	2		
7. <i>Consecutio temporum</i> în limba spaniolă	2		
Bibliografie minimală recomandată			
EVSEEV, I., <i>Semantica verbului. Categoriile de acțiune, devenire și stare</i> , București, 1974			
JIMÉNEZ, Catalina, <i>La pragmática en el léxico: un análisis lexicológico contrastivo de los verbos del decir en español y alemán</i> , în <i>Verbo e estruturas frásicas: actas do IV Colóquio Internacional de Linguística Hispânica</i> , Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 1994			
PRELIPCEAN, A.-V., <i>Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015			
SEICIUC, Lavinia, cap. II A.: <i>Español (La diátesis: p. 228-233, El aspecto: p. 234-252)</i> și cap. IV: <i>De la latină la limbile romanice</i> (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), <i>Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe</i> , I: <i>Verbul</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2011			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Verbe polisemice	2	Dialog, analiză textuală, exerciții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. Verbe reflexive cu schimbare semantică	2		
3. Clasificare semantică a verbelor	2		
4. Perifrazele verbașe	2		
5. Accentul grafic și schimbarea semantică verbală	2		
6. Verbe de schimbare I	2		
7. Verbe de schimbare II	2		
Bibliografie minimală recomandată			
ANGELES PALOMINO, M ^a de los, <i>Gramática en diálogo A1-A2</i> , En Clave ELE, 2015			
CASTRO, F., <i>Uso de la gramática española – avanzado</i> , Edelsa, Madrid, 2000			
MORENO, Concha, TUTS, Martina, <i>Curso de Perfeccionamiento : Hablar, Escribir y Pensar en Español</i> , SGEL, Madrid, 2000			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la semantica verbelor spaniole (CP3, CP4, CP8)	Examinare orală	50%
Seminar	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice. Utilizarea corectă a formelor verbale și a perifrazelor (CP3, CP9, CT1)	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Prelipcean Alina-Viorela	Asist. univ. dr. Ienceanu Lavinia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	